**Biểu mẫu 5**

*(Theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD-ĐT)*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HÀ ĐÔNG  **TRƯỜNG TH VẠN PHÚC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Hà Đông, ngày 8 tháng 9 năm 2021* |

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học, năm học 2021-2022**

| **STT** | **Nội dung** | **Chia theo khối lớp** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp 1** | **Lớp 2** | **Lớp 3** | **Lớp 4** | **Lớp 5** |
| I | Điều kiện tuyển sinh | Tất cả trẻ 6 tuổi ( SN 2015) và một số trẻ đặc biệt từ 7-9 tuổi thuộc địa bàn phân tuyến tuyển sinh đã được UBND quận phê duyệt theo KH số 167/KH-BCĐ ngày 24/5/2021 | Tất cả HS đã hoàn thành chương trình lớp 1.Tuyển mới đối với học sinh mới chuyển đến. | Tất cả HS đã hoàn thành chương trình lớp 2.Tuyển mới đối với học sinh mới chuyển đến | Tất cả HS đã hoàn thành chương trình lớp 3.Tuyển mới đối với học sinh mới chuyển đến | Tất cả HS đã hoàn thành chương trình lớp 4.Tuyển mới đối với học sinh mới chuyển đến |
| II | Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện | Thực hiện chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành theo QĐ 16/2006/QĐ-BGDĐT về việc *ban hành chương trình giáo dục phổ thông - cấp tiểu học* và theo chuẩn kiến thức – kĩ năng của từng môn học. | | | | |
| III | Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình.  Yêu cầu về thái độ học tập của HS | - Nhà trường tạo môi trường thuận lợi để HS phát triển năng lực, phẩm chất và những kiến thức, kỹ năng cần thiết; thường xuyên liên hệ và phối hợp với CMHS để giáo dục, hình thành và phát triển nhân cách cho trẻ. CMHS thường xuyên quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi để giúp các em rèn luyện đạo đức, nền nếp, ý thức, các kỹ năng cần thiết cho trẻ. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với GVCN, nhà trường để nắm được mục đích giáo dục và có sự phối hợp chặt chẽ.  - HS phải tích cực hợp tác tham gia các hoạt động học tập; trung thực, tự giác, tự tin; có khả năng tự học, tự phục vụ, tự quản… | | | | |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục | Trong năm học, nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các hoạt động phong trào dưới nhiều hình thức phong phú, đa dạng phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học như: sinh hoạt đội, sinh hoạt sao, các sân chơi, các câu lạc bộ, phát thanh măng non, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, vẽ tranh, hội chợ, … tổ chức các hoạt động vệ sinh, chăm sóc bồn hoa cây cảnh, thăm nhà lưu niệm hay thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ và các hoạt động khác để giáo dục toàn diện cho học sinh. | | | | |
| V | Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được | - Cuối năm học, tất cả HS đều được đánh giá về năng lực, phẩm chất, các môn học và hoạt động giáo dục theo Thông tư 30 và Thông tư 22, Thông tư 27 của BGD&ĐT.  - Cuối năm học, hầu hết HS đều đạt Chuẩn kiến thức-Kĩ năng theo quy định của từng khối lớp.  - Dự kiến kết quả:  + Đánh giá các môn học và hoạt động giáo dục: trên 60% HTT và gần 40% HT.  + Đánh giá về năng lực: trên 75% HTT và gần 25% HT  + Đánh giá về phẩm chất: trên 80% HTT và gần 20% HT  + Cuối năm trên 95% học sinh hoàn thành chương trình lớp học. | | | | |
| VI | Khả năng học tập tiếp tục của học sinh | - Cuối năm học trên 99% số học sinh có đủ kiến thức, kĩ năng để tiếp tục theo học các lớp trên.  - 100% học sinh lớp 5 được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học. | | | | |

                                                    Hà Đông , ngày 16 tháng 9 năm 2021

**Thủ trưởng đơn vị**

**Hiệu trưởng**

                                                                       (*Ký tên và đóng dấu*)

**Bùi Thị Minh Thu**